

Padova, 4 settembre 2026

**A tutte le scuole statali e paritarie
Provincia di Padova**

Oggetto: Presentazione del programma formativo 2026/27 rivolto a docenti e dirigenti scolastici

La Fondazione Bortignon della Diocesi di Padova, da anni attiva nella formazione umana e culturale, nel sostegno all'attività educativa e nella vicinanza al mondo della scuola, propone per il quinto anno una rassegna di incontri formativi dedicati al personale docente e dirigente delle scuole di ogni ordine e grado.

Da una fase di ascolto delle istanze e delle problematiche critiche che attraversano oggi il panorama scolastico nasce la proposta di una rassegna di appuntamenti di formazione e approfondimento, con l'intento di offrire occasioni di riflessione, scambio libero e confronto, per far nascere idee, per condividere esperienze, per orientare gli impegni.

Il ricco programma formativo, dal titolo **"Idee di scuola, scuola di idee"**, passa in rassegna le più rilevanti e attuali tematiche di interesse, raccogliendo una qualificata adesione da parte di docenti universitari e specialisti del mondo della scuola.

Tutti gli incontri formativi si svolgeranno presso la sede della **Biblioteca del Centro studi "Filippo Franceschi", Via del Seminario 5/A o ingresso dall'Istituto Barbarigo, via Rogati 17, Padova (con possibilità di parcheggio interno)** e potranno essere seguiti **in presenza**.

La partecipazione a tutti i percorsi è gratuita ma è consigliata l'iscrizione da parte degli interessati perché l'ingresso libero sarà consentito fino ad esaurimento posti (www.formazioneinsieme.it/IRC).

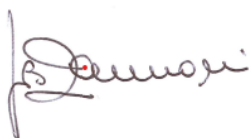
L'invito è esteso a tutte le scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado della Provincia di Padova, attraverso i canali ufficiali e i social media.

Di seguito si illustra l'articolato programma formativo, perché sia portato a conoscenza del personale e possa costituire un'occasione di formazione presa in considerazione dai collegi dei docenti di tutte le scuole.

Con l'occasione si porgono cordiali saluti

Il Presidente del Comitato scientifico

Dott. Giovanni Battista Zannoni



Il Presidente della Fondazione Bortignon

Prof. Giovanni Ponchio



Programma formativo 2026/27
Rivolto al personale docente e dirigente della scuola a cura del
Comitato Scientifico della “Fondazione Bortignon”

A. Seminari aperti a tutto il personale docente e ai docenti di IRC

Di seguito l'elenco delle attività che l'Ufficio scuola della Diocesi di Padova e Il Comitato Scientifico della Fondazione Bortignon hanno programmato per l'a. s. 2026-2027 nella sede della Biblioteca del Centro Studi FRANCESCHI, presso l'Istituto Barbarigo di Padova, via del Seminario 5/A

Tema conduttore della rassegna di seminari:

“L'educazione socio-affettiva e relazionale finalizzata al benessere degli alunni”

Martedì 10 novembre 2026, ore 16:30-19:00, dr. Matteo Paduanello, psicologo, psicoterapeuta, referente del Consultorio Adolescenti: “Dal Conflitto al Confronto: strumenti educativi per prevenire il bullismo”

L'incontro offre ai docenti strategie pratiche per gestire le fisiologiche dinamiche conflittuali in classe, trasformandole in occasioni di crescita. Poiché il bullismo e il cyberbullismo si radicano spesso nell'incapacità di affrontare le divergenze in modo sano, i partecipanti acquisiranno strumenti di mediazione e comunicazione assertiva. L'obiettivo è disinnescare l'aggressività sul nascere, promuovendo un clima relazionale sereno che neutralizzi i comportamenti prevaricatori. L'incontro seguirà una modalità interattiva basata su situazioni concrete vissute dai docenti partecipanti.

Mercoledì 18 novembre 2026, ore 16.30-18.30, prof. Andrea Porcarelli, professore associato di pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Padova: “La Commedia come percorso spirituale, il ruolo del docente nella lettura di Dante”

La Divina Commedia continua a interrogare gli studenti non solo come capolavoro letterario, ma come racconto di un'esperienza umana e spirituale che attraversa smarrimento, ricerca e speranza. Tuttavia, il rischio è quello di ridurre l'opera dantesca a un insieme di nozioni storico-letterarie, perdendo la forza esistenziale che ne costituisce il cuore. Questo incontro propone di rileggere la Commedia come un vero e proprio itinerario spirituale, capace di parlare alle domande di senso degli adolescenti di oggi. L'IRC si configura come uno spazio educativo privilegiato per accompagnare gli studenti a cogliere la dimensione antropologica e spirituale dell'opera dantesca, in dialogo con il curriculum e nel rispetto della pluralità culturale e religiosa della scuola contemporanea.

Venerdì 11 dicembre 2026, ore 16.30-18.30, dottoressa Annalisa Baraldi, insegnante, psicologa, formatrice: “Dentro la diversità: sguardi, relazioni, azioni/strumenti per affrontare la complessità delle classi”

In una scuola sempre più attraversata da differenze linguistiche, culturali, emotive e di apprendimento, la complessità non è un ostacolo ma un territorio da abitare con consapevolezza. Dentro la diversità propone ai docenti uno spazio di riflessione su strumenti concreti per leggere le dinamiche di classe. Accanto alle sfide portate da alunni e alunne,

l'incontro riconosce anche la fatica professionale degli insegnanti, spesso esposti a livelli elevati di stress e rischio di burnout quando la gestione della diversità diventa continua, intensa e poco sostenuta. Dare nome a questa fatica significa legittimarla e trasformarla in un punto di ripartenza, non in un limite. Nel tempo a disposizione, verranno presentate strategie operative per promuovere un clima di benessere, cooperazione e partecipazione.

Giovedì 14 gennaio 2027, ore 16.30-18.30, dottoressa Katia Provantini, psicologa, docente, formatrice: “Come i docenti possono impostare costruttivamente la comunicazione coi genitori nelle diverse sedi istituzionali”

L'incontro formativo intende fornire ai docenti una cornice teorica sul patto educativo di corresponsabilità e sui rispettivi ruoli istituzionali nella comunicazione con le famiglie, con l'obiettivo di promuovere una reale co-costruzione del percorso di crescita del bambino/ragazzo e la cura dell'alleanza educativa tra gli adulti significativi. Verranno analizzate le diverse sedi in cui tale comunicazione si realizza – colloqui individuali, consigli di classe, comunicazioni scritte e telefoniche – evidenziandone possibili risorse e criticità e si potranno approfondire questioni riguardanti la comunicazione efficace.

Martedì 26 gennaio 2027, ore 16.30-18.30, dott.ssa Silvia Destro, psicoterapeuta: “Abitare le domande per sostenere la crescita. Il ruolo del docente di IRC nell'educazione socio-affettiva e sessuale dei ragazzi”

La scuola offre un contesto pubblico e istituzionale in cui le domande possono emergere senza essere censurate, le emozioni possono essere riconosciute e nominate, i vissuti possono essere pensati e non agiti e i confini possono essere appresi e rispettati.

Martedì 16 febbraio 2027, ore 16:30-18:30, dr. Matteo Paduanello, psicologo, psicoterapeuta, referente del Consultorio Adolescenti: “Oltre il mito del numero uno: educare alla resilienza e accogliere il fallimento”

L'incontro fornisce ai docenti strumenti pratici per contrastare la crescente ansia da prestazione, scardinando l'idea che l'unico traguardo valido sia l'eccellenza assoluta. Verranno esplorate strategie per supportare gli studenti nel gestire la frustrazione dei risultati mancati e la paralizzante paura di sbagliare. L'obiettivo è trasformare l'errore in una preziosa tappa di apprendimento, promuovendo un ambiente che valorizzi l'impegno, l'unicità di ciascuno e il benessere psicologico. L'incontro seguirà una modalità interattiva basata su situazioni concrete vissute dai docenti partecipanti.

Giovedì 4 marzo 2027, ore 16.30-18.30 dott. Luca Gervasutti, dirigente scolastico, coordinatore della rete di scuole che stanno sperimentando l'introduzione della IA nella didattica: “Lo specchio digitale: Scuola, relazioni e crescita nell'era dell'intelligenza artificiale”

Attraverso una lettura pedagogica del fenomeno, saranno analizzati i cambiamenti che l'IA introduce nei processi di crescita, nella costruzione dell'identità e nelle relazioni educative, individuando possibili strategie e interventi che la scuola può mettere in campo per

promuovere un utilizzo consapevole, critico e autenticamente formativo di queste tecnologie.

Sabato 17 aprile 2027, ore 16.30-18.30, prof.ssa Nicoletta Zannoni, docente di strumento musicale, formatrice: **“Musica e apprendimento: strategie musicali per imparare a imparare”**.

L'incontro si propone di offrire spunti e strategie musicali da trasferire negli altri insegnamenti, utilizzando la musica come strumento di apprendimento e per lavorare sulla relazione educativa interdisciplinare e con il bambino stesso. L'incontro si comporrà di una parte teorica e di un momento laboratoriale pratico dove sperimentare alcune di queste strategie. Non sono richieste conoscenze musicali pregresse.

B. Evento formativo dedicato ai dirigenti scolastici

Nell'ambito dell'ormai tradizionale incontro del Vescovo di Padova con i dirigenti scolastici il **tema proposto** quest'anno è il seguente:

“Il benessere organizzativo a scuola: creare un clima di lavoro positivo, motivare il personale e costruire la comunità scolastica.”

Data: martedì 20 ottobre 2026, dalle ore 16.30 alle ore 19.00

Relatori:

- prof. **Italo Fiorin**, *docente universitario, saggista, pedagogista e autore, già coordinatore della commissione ministeriale per la redazione delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012: aspetti pedagogici e organizzativo-didattici*
- dott.ssa **Katia Provantini**, *psicologa, docente formatrice: il DS come costruttore di relazioni all'interno della scuola e con l'esterno.*

Luogo: presso la Biblioteca del Centro Studi e Ricerca “Filippo Franceschi”.