

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	BELLO ROCCO
Indirizzo	VIA MAZZOLA N. 25 PADOVA
Telefono	3405077471
Fax	
E-mail	rocco.bello.59@gmail.com
Nazionalità	italiana
Data di nascita	[20 gennaio 1959]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

Dal 1 settembre 1985 al 31 agosto 1991, insegnante elementare di ruolo presso l'undicesimo circolo didattico di Padova.

Nell'anno 1991 risulta vincitore di concorso nazionale indetto dal Ministero della Pubblica Istruzione a sessanta posti di Direttore Didattico (D.M. 12.4.90) ed inizia il suo servizio in qualità di direttore didattico nel circolo di Camisano Vicentino, a partire dal 1.9.91.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 1 settembre 1991 al 31 agosto del 2000, direttore didattico della Direzione Didattica statale di Camisano Vicentino (VI).
- Tipo di azienda o settore

Dal 1 settembre 2000 al 31 agosto 2005, Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo statale di Camisano Vicentino (VI).
- Tipo di impiego

Dal 1 settembre 2005 al 31 agosto 2007, dirigente scolastico della XII Direzione Didattica Statale di Padova.

Dal 1 settembre 2006 al 31 agosto 2007, dirigente scolastico reggente della Direzione didattica statale di Cadoneghe (PD).

Dal 1 settembre 2007 al 31 agosto 20013, dirigente scolastico del IV Istituto comprensivo statale "A. Rosmini" di Padova.

Dal 1 settembre 2013 al 31 agosto 2016, dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo statale "M. Buonarroti" di Rubano (PD).

Dal 1 settembre 2016 al 31 agosto 2021, dirigente scolastico del Liceo Classico statale "Tito Livio" di Padova.
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'anno 1989 all'anno 2003 ha collaborato con la cattedra di educazione degli adulti dell'Università di Padova, pubblicando numerosi contributi teorici.

Anno 1999, collaborazione ad un progetto di ricerca promosso dall'I.P.R.A.S.E. (TN) sulla valutazione della qualità dell'insegnamento, in particolare dell'offerta formativa delle scuole.

Anno 2004, incarico da INDIRE per la produzione di materiali di studio per la formazione online del personale docente, relativamente a alla progettazione del POF, alla progettazione didattica, organizzativa, dei laboratori e attività opzionali, alla funzione di coordinamento del docente tutor, previsti dalla riforma istituita con D.Lgs. del 19 febbraio 2004, n. 59.

Anno 2007, incarico da INDIRE per la progettazione di materiali per la formazione online, afferenti al corso-concorso per il reclutamento dei Dirigenti scolastici, relativamente al ruolo svolto dal dirigente nell'elaborazione del curriculum della scuola.

Anno scolastico 2007/08, Componente del gruppo regionale di lavoro per la formazione del personale docente sulle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

Anno 2011, incarico dall'ANSAS - MIUR (EX INDIRE) per la predisposizione di quesiti a scelta multipla per la prova preselettiva per il concorso dei dirigenti scolastici.

Anno scolastico 2010/11, incarico dalla Direzione Scolastica Regionale del Veneto per lo svolgimento di attività ispettive e di vigilanza, presso Istituti scolastici statali e paritari.

Anno 2012, incarico dall'ANSAS - MIUR (EX INDIRE) per attività di formazione, consulenza e produzione di materiali formativi relativi al progetto nazionale VSQ (Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole).

Dall'a.s. 2007/08 al 2012/13 ha coordinato la rete scolastica dei dirigenti scolastici degli Istituti comprensivi del Comune di Padova

Negli a.s. 2014/16 ha coordinato la rete scolastica dei dirigenti scolastici degli Istituti di Padova Ovest.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.s. 1977/78 – Diploma di maturità scientifica, conseguito presso il Liceo Scientifico statale “I. Nievo” di Padova, col punteggio di sessanta/sessantesimi.

A.s. 1979/80 – Diploma di maturità magistrale, conseguito presso l'Istituto Magistrale statale “Amedeo di Savoia Duca D'Aosta” di Padova, col punteggio di cinquantasei/ sessantesimi.

Anno 1984, 2 luglio, Diploma biennale di Specializzazione ai sensi del DPR 970/75, “per il personale direttivo e docente delle scuole che accolgono handicappati psico-fisici”, conseguito presso l'Università degli Studi di Padova, col punteggio di trenta/trenta e lode

Anno 1988, 14 giugno, Laurea in Pedagogia, presso l'Università degli Studi di Padova, col punteggio di centodieci/centodieci e lode.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

TEDESCO	INGLESE
Buono	Buono
Buono	Buono
Buono	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

COMPETENZE RELATIVE ALLA DIREZIONE DI ORGANIZZAZIONI COMPLESSE, AL COORDINAMENTO, ALLA FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, ALLA CONSULENZA E AL RECLUTAMENTO, ALLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA, ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, DEL PERSONALE E DELLA SCUOLA, ALLA GESTIONE DEL PERSONALE, ALLA FORMAZIONE, COORDINAMENTO E AL SUPPORTO DI GRUPPI DI LAVORO, AD ATTIVITÀ DI CONSULENZA E FORMAZIONE ANCHE ON LINE. TUTTE LE COMPETENZE SONO STATE ACQUISITE IN TRENT'ANNI DI ATTIVITÀ DI DIREZIONE DI ISTITUTI SCOLASTICI, DI FORMAZIONE, GESTIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, DI NEGOZIAZIONE, DI CONSULENZA E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COMPETENZE RELATIVE ALL'ORGANIZZAZIONE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE E DI ORGANIZZAZIONI COMPLESSE, ACQUISITE SUL CAMPO, ATTRAVERSO LA FORMAZIONE E IL COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO E ATTIVITÀ MIRATE DI FORMAZIONE E DI STUDIO PERSONALE.

COMPETENZE RELATIVE ALLA PROGETTAZIONE DI AZIONI EDUCATIVE E DI FORMAZIONE DEL PERSONALE.

ATTIVITÀ ISPETTIVE E DI VIGILANZA SVOLTE PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI E PARITARI PER CONTO DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL VENETO E DELL'IPRASE DI TRENTO.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI SVOLTE PER GRUPPI E ASSOCIAZIONI ECCLESIALI E SOCIOCULTURALI.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Anno 2002, ECDL, conseguita presso l'AICA

Utilizzo dei principali strumenti applicativi elettronici per l'informazione e la comunicazione.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI:

Le pubblicazioni sono l'esito di una collaborazione continuativa con la cattedra di "Educazione degli adulti" dell'Università di Padova dal 1989 al 2003 e con due riviste professionali nazionali di pedagogia e didattica: "L'Educatore" - Quindicinale di pedagogia, didattica e problemi professionali per la scuola primaria - Fabbri Editori, Milano, di cui ho fatto parte per oltre dieci anni del Comitato consultivo; "Nuovo Gulliver News" – rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria – Edizioni Didattiche Gulliver S. r. L., Vasto (CH)

VOLUMI

1. E. Guidolin, R.Bello, *Paulo Freire. Educazione come liberazione*, Gregoriana, Padova 1989; in particolare è stata curata la parte seconda "*Paulo Freire in prospettiva critica*", pp. 105-147
2. Monografie su: Mario Mencarelli, Raffaele Laporta, Duccio Demetrio, Lucio Pagnoncelli, in: E. Guidolin (a cura di), *Educazione degli adulti ed educazione permanente nella pedagogia italiana*, UPSEL, Padova 1991, pp. 97-130, pp. 131-156, pp. 199-223, pp. 225-260.
3. R.Bello, *L'urgenza di un'educazione alla solidarietà*, pp. 59-89; *Il volontariato nel settore dell'handicap*, pp.93-111; *Il volontariato nell'animazione giovanile*, pp. 113-131, in : E. Guidolin (a cura di) *Le ragioni della solidarietà*, Gregoriana, Padova 1992.
4. R.Bello, *La donna in prospettiva teologico-ecclesiale*, in: E.Guidolin (a cura di), *L'umano al femminile*, UPSEL Domeneghini Editore, Padova 1993, pp. 73-122.
5. R. Bello, *Genitori in formazione. Esperienze di scuola per genitori*, in: E.Guidolin (a cura di), *Eventi formativi. Attività culturali degli adulti*, UPSEL Domeneghini Editore, Padova 1997, pp. 129-155.
6. R.Bello, *Dall'educazione di base alla formazione continua*, in: E.Guidolin (a cura di), *Esistenza ed educazione*, Imprimatur, Padova 1997, pp. 187-290.
7. R.Bello, *Maestri oggi*, in: E.Guidolin (a cura di), *Insegnanti per la formazione primaria*, UPSEL Domeneghini Editore, Padova 1998, pp. 29-120.
8. R. Bello, *La prospettiva della formazione continua nell'innovazione del sistema formativo*, in E. Guidolin (a cura di), *L'esperienza formativa. Aspetti, problemi e prospettive*, Imprimatur, Padova 2002, pp. 35-56
9. R. Bello, *Quando la scuola è formativa*, in: D. Cristanini (a cura di), *Saperi di base e saperi formativi nella scuola dell'autonomia*, IRSEF, quaderno n.3, Roma 2000, pp.31-42
10. R. Bello, *La progettazione e l'organizzazione didattica*, in D. Cristanini (a cura di) *La nuova scuola primaria*, Le Guide dell'Educatore, Fabbri Editori, Milano 2004, pp. 181-198
11. R. Bello, *Unità di apprendimento, tra interdisciplinarietà e disciplinarietà*, in D. Cristanini (a cura di) *Le unità di apprendimento*, Le Guide dell'Educatore, Fabbri Editori, Milano 2005, pp. 85-96
12. R. Bello, *Pagine di scuola*, CLEUP, Padova 2022

ARTICOLI

1. *I vantaggi per la didattica*, in: L'Educatore n. 20, anno XLII, aprile 1995, pp. 4-7.
2. *Unitarietà e valutazione*, in: L'Educatore n. 23, anno XLII, giugno 1995, pp. 9-11
3. *Otto criteri per riqualificare la didattica*, in: L'Educatore n. 6, anno XLIII, novembre 1995, pp. 4-6

4. *Le quaranta ore: tutte per le attività funzionali*, in: L'Educatore n. 19, anno XLIII, aprile 1996, pp. 12-14
5. *Valutare i processi formativi*, in: L'Educatore n. 24, anno XLIII, luglio 1996, pp. 10-13
6. *Ambiti disciplinari e unitarietà dell'insegnamento*, in: L'Educatore n. 1, anno XLIV, settembre 1996, pp. 12-15
7. *Le parole dell'elementare*, in: L'Educatore n. 4, anno XLIV, ottobre 1996, pp. 15-17
8. *Per un curriculum essenziale*, in: L'Educatore n. 17/18, anno XLIV, marzo 1997, pp. 4-8
9. *Scelte e percorsi da concordare*, in: L'Educatore n. 19, anno XLIV, aprile 1997, pp. 13-16
10. *Dal patto di Team al contratto formativo*, in: L'Educatore n. 22, anno XLIV, maggio 1997, pp. 4-9
11. *Riordino dei cicli, riforma e programmi*, in: L'Educatore n. 24, anno XLIV, luglio 1997, pp. 13-17
12. *La valutazione di circolo/1*, in: L'Educatore n. 14/15, anno XLV, febbraio 1998, pp. 8-10
13. *La valutazione di circolo/2*, in: L'Educatore n. 16, anno XLV, marzo 1998, pp. 4-8
14. *L'educazione ai valori è necessaria: ma è possibile?*, in: L'Educatore n. 19, anno XLV, aprile 1998, pp. 20-25
15. *L'organizzazione del curriculum nella scuola dell'autonomia*, in: L'Educatore n. 21, anno XLV, maggio 1998, pp. 10-15
16. *Ma il gruppo docente esiste ancora?*, in: L'Educatore n. 23, anno XLV, giugno 1998, pp. 8-12
17. *La valutazione di circolo/3*, in: L'Educatore n. 24, anno XLV, luglio 1998, pp. 12-20
18. *Anteporre la qualità alla quantità*, in: L'Educatore n. 4, anno XLVI, ottobre 1998, pp. 4-7
19. *Alla ricerca di progetti integrati*, in: L'Educatore n. 6, anno XLVI, novembre 1998, pp. 3-6
20. *Il tempo scolastico fra quotidianità e innovazione*, in: L'Educatore n. 7, anno XLVI, dicembre 1998, pp. 11-14
21. *Qualcosa cambia per i docenti dopo il Regolamento?*, in: L'Educatore n. 12/13, anno XLVI, febbraio 1999, pp. 12-15
22. *Verso un curriculum essenziale*, in: L'Educatore n. 19, anno XLVI, aprile 1999, pp. 22-25
23. *La qualità della scuola: forma o sostanza*, in: L'Educatore n. 22, anno XLVI, maggio 1999, pp. 52-54
24. *I curricoli e l'offerta formativa*, in: L'Educatore n. 23, anno XLVI, giugno 1999, pp. 21-25
25. *Bisogni educativi e identità della scuola*, in: L'Educatore n. 4, anno XLVII, ottobre 1999, pp. 11-15
26. *Valutare la qualità della didattica*, in: L'Educatore n. 10/11, anno XLVII, gennaio 2000, pp. 3-7
27. *Riorganizzare il curriculum o riqualificare la didattica*, in: L'Educatore n. 16, anno XLVII, marzo 2000, pp. 19-24
28. *La costruzione di un sistema di verifica delle competenze*, in: L'Educatore n. 17/18, anno XLVII, marzo 2000, pp. 3-7
29. *Obiettivi educativi*, in: L'Educatore n. 19, anno XLVII, aprile 2000, pp. 22-29
30. *Il P.O.F.: perché, come, quando*, in: L'Educatore n. 22, anno XLVII, maggio 2000, pp. 25-29
31. *Valutare ed autovalutarsi*, in: L'Educatore n. 12/13, anno XLVIII, febbraio 2001, pp. 13-17
32. *Verso un curriculum verticale*, in: L'Educatore n. 16, anno XLVIII, marzo 2001, pp. 3-7
33. *Dai P.O.F. al P.O.F.*, in: L'Educatore n. 20, anno XLVIII, aprile 2001, pp. 3-7
34. *La costruzione del curriculum nella scuola di base*, in: L'Educatore n. 23, anno XLVIII, giugno 2001, pp. 6-9
35. *Le coordinate per la costruzione del curriculum nella scuola di base*, in: L'Educatore n. 24, anno XLVIII, luglio 2001, pp. 25-31
36. *La valutazione nella scuola dell'infanzia e la continuità educativa*, in: Tresei, inserto per la scuola dell'infanzia de L'educatore n. 1, anno XLIX, settembre 2001, pp. 3-16
37. *Dal dialogo con il territorio agli indirizzi per il P.O.F.*, in: L'Educatore n. 12/13, anno XLIX, febbraio 2002, pp. 14-19
38. *La scuola di fronte alla nuova autonomia amministrativa*, in: L'Educatore n. 16, anno XLIX, marzo 2002, pp. 3-8
39. *La costruzione del curriculum continuo nell'istituto comprensivo*, in: L'Educatore n. 21, anno XLIX, maggio 2002, pp. 3-8
40. *L'organizzazione didattica della scuola elementare. Gli ambiti disciplinari*, in: L'Educatore n. 2/3, anno L, settembre 2002, pp. 17-19

41. *L'organizzazione didattica della scuola elementare. I moduli di insegnamento*, in: L'Educatore n. 4, anno L, ottobre 2002, pp. 7-9
42. *L'organizzazione didattica della scuola elementare. La flessibilità e le sue forme*, in: L'Educatore n. 7, anno L, dicembre 2002, pp. 7-10
43. *Quale modello organizzativo per la scuola primaria?*, in: L'Educatore n. 17/18, anno L, marzo 2003, pp. 7-12
44. *I modelli di programmazione didattica. Dai moduli all'autonomia*, in: L'Educatore n. 22, anno L, maggio 2003, pp. 7-13
45. *I piani di studio personalizzati e i modelli didattici*, in: L'Educatore n. 23, anno L, giugno 2003, pp. 17-21
46. *Dialogo fra i moduli e le innovazioni*, in: L'Educatore n. 2/3, anno LI, settembre 2003, pp. 7-10
47. *Progettare per nuclei esperienziali*, in: L'Educatore n. 16, anno LI, marzo 2004, pp. 7-10
48. *La sfida dell'educazione a scuola*, in: L'Educatore n. 19, anno LI, aprile 2004, pp. 18-21
49. *Tra tutor e gruppo docente*, in: L'Educatore n. 20, anno LI, aprile 2004, pp. 7-10
50. *La funzione tutoriale e l'organizzazione del gruppo docente*, in: L'Educatore n. 24, anno LI, luglio 2004, pp. 30-34
51. *La valutazione degli alunni nella scuola della riforma*, in: L'Educatore n. 6, anno LII, novembre 2004, pp. 7-13
52. *Le competenze e la loro certificazione*, in: L'Educatore n. 12, anno LII, maggio 2005, pp. 30-36
53. *Come costruire il portfolio*, in: L'Educatore n. 1, anno LIII, luglio 2005, pp. 11-16
54. *Portfolio, accoglienza e continuità*, in: L'Educatore n. 2, anno LIII, agosto 2005, pp. 7-16 (*articolo scritto in collaborazione con Giovanni Pontara*)
55. *Un portfolio essenziale e continuo per la scuola primaria*, in: L'Educatore n. 6, anno LIII, novembre 2005, pp. 29-68 (*articolo scritto in collaborazione con Giovanni Pontara*)
56. *Autorità e autonomia nel pensiero educativo di John Locke*, in: L'Educatore n. 7, anno LIII, dicembre 2005, pp. 11-13
57. *Educazione indiretta nel pensiero di J.J. Rousseau*, in: L'Educatore n. 10, anno LIII, marzo 2006, pp. 7-9
58. *Il portfolio dopo la C.M. 84/2005*, in: L'Educatore n. 11, anno LIII, aprile 2006, pp. 49-60 (*articolo scritto in collaborazione con Giovanni Pontara*)
59. *I principi per un'educazione integrale (il personalismo educativo di J. Maritain)*, in: L'Educatore n. 12, anno LIII, maggio 2006, pp. 35-37
60. *La pianificazione organizzativa d'inizio anno*, in: L'Educatore n. 1, anno LIV, giugno 2006, pp. 6-9
61. *Dalle indicazioni al curriculum*, in: L'Educatore n. 3, anno LIV, settembre 2006, pp. 13-18
62. *Modelli della mente e modelli didattici in J. Bruner*, in: L'Educatore n. 4, anno LIV, settembre 2006, pp. 12-14
63. *L'educazione come liberazione (il pensiero pedagogico di P. Freire)*, in: L'Educatore n. 6, anno LIV, novembre 2006, pp. 14-17
64. *È solo la lingua che fa uguali (il messaggio di don L. Milani quarant'anni dopo)*, in: L'Educatore n. 7, anno LIV, dicembre 2006, pp. 6-10
65. *La classe come comunità (l'esperienza educativa di B. Ciari)*, in: L'Educatore n. 10, anno LIV, marzo 2007, pp. 17-21
66. *La scuola come centro di ricerca (la proposta didattica di Alfredo Giunti)*, in: L'Educatore n. 11, Anno LIV, aprile 2007, pp. 14-19
67. *La costruzione del curriculum con le nuove Indicazioni Nazionali (intervista a I. Fiorin)*, in: L'Educatore n. 12, anno LIV, maggio 2007, pp. 13-16
68. *Il piacere di insegnare (l'esperienza didattica di Mario Lodi)*, in: L'Educatore n. 12, anno LIV, maggio 2007, pp. 49-58
69. *L'identità della scuola primaria oggi*, in: L'Educatore n. 1, anno LV, giugno 2007, pp. 17-23
70. *Le valutazioni tra vecchie e nuove indicazioni*, in: L'Educatore n. 6, anno LV, novembre 2007, pp. 70-75
71. *Dagli apprendimenti alle competenze*, in: L'Educatore n. 11, anno LV, aprile 2008, pp. 66-72
72. *Le scelte educative*, in: L'Educatore n. 1, anno LVI, giugno 2008, pp. 17-22

73. *La costruzione del curricolo*, in: L'Educatore n. 2, anno LVI, luglio 2008, pp. 13-17
74. *La valutazione dopo la legge (D.L. 137/2008)*, in: L'Educatore n. 6, anno LVI, novembre 2008, pp. 41-50
75. *L'apprendimento significativo*, in L'Educatore n. 9, anno LVI, febbraio 2009, pp. 13-16
76. *L'insegnamento e l'organizzazione delle conoscenze*, in: L'Educatore n. 10, anno LVI, marzo 2009, pp. 13-17
77. *La competenza didattica dell'insegnante*, in: L'Educatore n. 12, anno LVI, maggio 2009, pp. 41-49
78. *Il nuovo Regolamento sulla valutazione: impegni delle scuole*, in: L'Educatore n. 3, anno LVII, settembre 2009, pp. 21-28
79. *L'autovalutazione delle scuole*, in: L'Educatore n. 5, anno LVII, novembre 2009, pp. 13-16
80. *Integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, in: L'Educatore n. 6, anno LVII, novembre 2009, pp. 25-34
81. *Cultura, scuola, persona*, in: L'Educatore n. 4, anno LVIII, ottobre 2010, pp. 16-19
82. *La valutazione nel nuovo ordinamento*, in L'Educatore n. 10, anno LVIII, aprile 2011, pp. 21-26
83. *Temi di scuola. Gruppo e apprendimento*, in: L'educatore n. 2, anno LIX, agosto 2011, pp. 4-5
84. *Temi di scuola. Principi di una didattica cooperativa*, in: L'educatore n. 4, anno LIX, ottobre 2011, pp. 4-5
85. *Temi di scuola. Percorsi e attività per un'educazione al gruppo*, in: L'educatore n. 6, anno LIX, dicembre 2011, pp. 4-5
86. *Temi di scuola. Apprendere e lavorare in gruppo*, in: L'educatore n. 8, anno LIX, febbraio 2012, pp. 4-5
87. *Temi di scuola. Dal gruppo alla cittadinanza*, in: L'educatore n. 9, anno LIX, marzo 2012, pp. 4-5
88. *Questioni didattiche. Quale didattica fra istruzione ed educazione?*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 122, settembre 2010, pp. 22-23
89. *Questioni didattiche. Il ciclo della programmazione didattica*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 123, ottobre 2010, pp. 20-21
90. *Questioni didattiche. Progettare apprendimenti nella prospettiva delle competenze*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 124, novembre 2010, pp. 16-17
91. *Questioni didattiche. Programmare in team*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 125, dicembre 2010, pp. 19-20
92. *Questioni didattiche. Le competenze disciplinari e le competenze trasversali*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 126, gennaio 2011, pp. 13-14
93. *Questioni didattiche. Una didattica per le competenze*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 127, febbraio 2011, pp. 18-19
94. *Questioni didattiche. L'organizzazione dell'unità di lavoro in aula*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 128, marzo 2011, pp. 22-23
95. *Questioni didattiche. Atteggiamenti educativi dell'insegnante*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 129, aprile 2011, pp. 19-20
96. *Questioni didattiche. Verifica e valutazione*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 130, maggio 2011, pp. 22-23
97. *Questioni didattiche. Il curricolo: cuore dell'autonomia scolastica*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 132, settembre 2011, pp. 20-21
98. *Questioni didattiche. La scuola come ambiente educativo per l'apprendimento*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 133, ottobre 2011, pp. 16-17
99. *Questioni didattiche. Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 134, novembre 2011, pp. 20-21
100. *Questioni didattiche. Adeguare l'intervento didattico alle diversità*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 135, dicembre 2011, pp. 20-21
101. *Questioni didattiche. Per una "buona valutazione"*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 136, gennaio 2012, pp. 20-21
102. *Questioni didattiche. Una didattica della ricerca*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 137, febbraio 2012, pp. 22-23

103. *Questioni didattiche. Progettare un laboratorio*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 138, marzo 2012, pp. 24-25
104. *Questioni didattiche. Potenziare la capacità di apprendere*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 139, aprile 2012, pp. 24-25
105. *Questioni didattiche. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 140, maggio 2012, pp. 24-25
106. *Questioni didattiche. Autonomia scolastica*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 137, febbraio 2012, pp. 16-17
107. *Questioni didattiche. Una bussola per il curricolo*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 143, ottobre 2012, pp. 14-15
108. *Questioni didattiche. Ambiente per l'apprendimento*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 144, novembre 2012, pp. 14-15
109. *Questioni didattiche. Sviluppo di competenze*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 145, dicembre 2012, pp. 14-15
110. *Questioni didattiche. Il nuovo sistema nazionale di valutazione*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 146, gennaio 2013, pp. 4-7
111. *Questioni didattiche. Dalle Indicazioni al curriculum di Istituto*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 147, febbraio 2013, pp. 6-7
112. *Questioni didattiche. Alfabetizzazione culturale*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 148, marzo 2013, pp. 6-7
113. *Questioni didattiche. Valutazione degli alunni: condizioni di formatività e validità*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 149, aprile 2013, pp. 12-13
114. *Questioni didattiche. Apprendimenti nella prospettiva delle competenze*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 150, maggio 2013, pp. 12-13
115. *Le parole della didattica. Didattica formativa*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 151, agosto 2013, pp. 8-9
116. *Le parole della didattica. Motivazione all'apprendimento*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 152, settembre 2013, pp. 10-11
117. *Le parole della didattica. Educazione, istruzione e orientamento*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 153, ottobre 2013, pp. 10-11
118. *Le parole della didattica. L'alunno attivo*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 154, novembre 2013, pp. 10-11
119. *Le parole della didattica. Il gruppo classe*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 155, dicembre 2013, pp. 10-11
120. *Le parole della didattica. La costruzione sociale della conoscenza*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 156, gennaio 2014, pp. 10-11
121. *Le parole della didattica. La didattica laboratoriale*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 157, febbraio 2014, pp. 10-11
122. *Le parole della didattica. Una didattica adeguata alle diversità*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 158, marzo 2014, pp. 10-11
123. *Le parole della didattica. Significati e strumenti della personalizzazione*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 159, aprile 2014, pp. 10-11
124. *Le parole della didattica. Valutazione formativa*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 160, maggio 2014, pp. 10-11
125. *Insegnare e apprendere oggi nella scuola primaria*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 163, novembre 2014, pp. 20-21
126. *Quale idea di una buona scuola nel RAV*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 166, febbraio 2015, pp. 20-22
127. *Il problem solving*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 167, marzo 2015, pp. 20-22
128. *La discussione in classe*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 168, aprile 2015, pp. 20-22
129. *Una riforma da scrivere sul campo*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 171, ottobre 2015, pp. 16-18
130. *Dal POF al PTOF*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 174, gennaio 2016, pp. 16-18

131. *Competenze e dintorni; acquisizioni consolidate e luoghi comuni*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 178, maggio 2016, pp. 16-18
132. *Lessico pedagogico. Le anticipazioni di don Milani*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 188, settembre 2017, p. 7
133. *Lessico pedagogico. Istruzione, formazione, educazione*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 189, ottobre 2017, p. 7
134. *Lessico pedagogico. curriculum e progettazione didattica* in: Nuovo "Gulliver" News, n. 190, novembre 2017, p. 7
135. *Lessico pedagogico. Relazione educativa*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 191, dicembre 2017, p. 7
136. *Lessico pedagogico. Mediazione didattica*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 192, gennaio 2018, p. 7
137. *Lessico pedagogico. Apprendimento collaborativo*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 193, febbraio 2018, p. 7
138. *Lessico pedagogico. Attività laboratoriale*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 194, marzo 2018, p. 7
139. *Lessico pedagogico. Individualizzazione e personalizzazione*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 195, aprile 2018, p. 7
140. *Superare il conflitto fra scuola e famiglia, verso la comunità educante*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 197, settembre 2018, pp. 25-27
141. *Costruire la scuola come comunità: le leve strategiche*, in: Nuovo "Gulliver" News, n. 200, dicembre 2018, pp. 21-23

Inoltre:

1. *Una nuova didattica per una scuola che cambia*, in: Etica per le Professioni, anno II, n.1, Ed. Euganea, Padova 2000, pp.85-92
2. *Una riforma solo organizzativa?*, in: Etica per le Professioni, anno II, n. 2, Ed. Euganea, Padova 2000, pp. 87-92.