

**CURRICULUM VITAE
ACCADEMICO**

Aggiornamento 2022/08/09

Cognome e nome	Emilio Marco
E-mail istituzionale	m.emilio@iusve.it
Profilo sintetico	<i>Professore Aggiunto</i> di Filosofia e teologia presso IUSVE/Istituto Universitario Salesiano di Venezia, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università Pontificia Salesiana <i>Coordinatore dei corsi di Baccalaureato in Scienze dell'educazione</i>, presso IUSVE.
Formazione accademica e titoli di studio	Université de Neuchâtel Faculté des Lettres et Sciences Humaines -Institut de philosophie Doctorat ès Science Humaines et Sociales – Philosophie Dissertazione La singolare pluralità dei beni sociali – Ontologia sociale e dilemmi collettivi <i>Supervisor:</i> Prof. Daniel Schulthess Membri della Jury: Prof. Alessandro Salice, Lecturer, University College of Cork, Prof. Matteo Negro, Professore Ordinario, Università di Catania Menzione: Summa cum Laude (valutazione massima) <i>La giuria ha tenuto inoltre a sottolineare</i> “L’ambition d’un projet s’attaquant par les moyens de la philosophie à des problèmes pratiques brûlants [...]. Le haut niveau de maîtrise d’une investigation transdisciplinaire[...]”
	Università degli Studi di Padova – Facoltà di lettere e Filosofia Laurea in Filosofia <i>Tesi: Il realismo scientifico ed il concetto di osservabilità</i> <i>Relatore:</i> Prof. Giovanni Boniolo Votazione 110/110 e Lode
	Facoltà Teologica del Triveneto - ISSR di Padova Diploma in Scienze Religiose Votazione: 30/30 Elaborato: Le sfide sociali e pedagogiche del dialogo interreligioso di fronte al fenomeno del fondamentalismo islamico
Lingue	English: Reading (C2), Speaking (B2) and Writing (B2). Spagnolo: Lettura (B1). Francese: Lettura (B1).

Incarichi di insegnamento	INSEGNAMENTI IN DISCIPLINE FILOSOFICHE
	IUSVE – Area di Pedagogia e Area di Psicologia 2021-2022 Licenza, Filosofia delle scienze sociali (1 Corso, 2° Semestre 16 ore). 2019-presente Licenza, Epistemologia della Psicologia (6 Corsi, 40 ore). 2016-presente Licenza, Filosofia e teologia sociale (7 Corsi, 24 ore). 2011-presente Baccalaureato, Filosofia dell'educazione (12 Corsi, 36/40 ore).
	ALTRI INSEGNAMENTI
	IUSVE – Area di Pedagogia 2012-2021 Baccalaureato, Laboratorio di Metodologia del Lavoro Sociale , Co-docenza (7 Corsi, 40 ore). 2017-2019 Baccalaureato, Metodologia del Lavoro Scientifico , (2 Corsi, 40 ore). 2016-2017 Licenza, Didattica Generale , (1 Corso, 28 ore).
Ruoli istituzionali svolti o in essere presso IUSVE	IUSVE – AREA DI PEDAGOGIA
	nov. 2020-presente Coordinatore dei Corsi di Baccalaureato 2018-presente Project Manager del progetto di Ricerca, Sviluppo e Formazione DPS PED finanziato da <i>Deutsche Post Stiftung</i> . 2017-2020 Coordinatore della Terza Missione: Referente Collaborazione esterne ed Eventi Accademici. 2014-presente Consiglio di Area di Pedagogia (Membro). 2013-presente Consiglio dei Corsi di Baccalaureato e Licenze (Membro).
	IUSVE – Quality Assurance Service
	2013-presente Coordinatore dell'Ufficio Promozione Qualità
Incarichi di insegnamento presso altre università	FTTR -ISSR di Treviso Giovanni Paolo Primo Docente invitato di <i>Didattica Generale</i> negli Anni Accademici A.A: 2014-2015 e 2016-2017
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	<i>Member of the</i> International Social Ontology Society https://isosonline.org/ since 2018. <i>Member of the</i> Philosophy of Education Society <i>Member of the</i> Philosophy of Education Society of Great Britain <i>Member of the</i> American Philosophical Association

<i>Partecipazione a comitati editoriali e scientifici di riviste, editoriali e fondazioni</i>	2022 AIFREF Congress 2022 <i>Membro del Comitato di Referaggio.</i> 2022 Pensa Multimedia – Collana “Dimorare la fragilità” <i>Membro del Comitato di Referaggio.</i> 2021-presente Fondazione Bortignon per la Scuola – Diocesi di Padova <i>Membro del Comitato Scientifico.</i> 2019-presente Collaborazione scientifica e accademica non onerosa IUSVE – Università di Torino - Dipartimento di Informatica <i>Responsabile organizzativo e scientifico</i>
<i>Altre esperienze significative in campo professionale</i>	Docente di scuola secondaria di secondo grado (10 anni) Coordinamento di progetti nazionali, regionali e locali di politiche giovanili (5 anni): • Progetti educativi, formativi e in ambito preventivo; • Progetti formativi per la promozione dell'autonomia dei giovani come accesso al lavoro e alla casa; • Progetti educativi per la promozione della partecipazione sociale. Responsabile di sistemi di gestione della qualità presso organizzazioni del terzo settore (6 anni)

Pubblicazioni (selezione)	CURATELE	
	2019	Dalla frammentazione individuale alla rigenerazione comunitaria , Padova: Libreria Universitaria.
	CAPITOLI	
Forthcoming		Con M. Adamoli e, E. Miatto, “L’intenzionalità educante nella cultura del selfie tra costruzione identitaria e pratica sociale” (Titolo provvisorio), in A. Novaga, F. Negri, C. Pozzo (A c. di), <i>Il sé riflesso</i> (Titolo provvisorio), Meltemi Editore
Forthcoming		Con A. Baccichetto “Alla ricerca (didattica) di un destino comune” , In Cestaro M. e Presotto C. (A c. di), (TBA), Roma, Studium.
2022		Con E. Balduzzi, “Comunità di pratica” , In <i>Comunità educante</i> , Cisl Scuola Nazionale, <i>LA BELLA SCOLA</i> , Collana diretta da Eraldo Affinati, 87-103.
2021		“Rinnovare la saggezza morale fra sfide ambientali collettive e virtù individuali” . In E. Balduzzi (ed.) <i>La sfida educativa della Laudato Si? e l’educazione del carattere</i> . Roma: Studium, 53-73.
2021		“Artefatti computazionali sociali e identità educativa dell’università” . In E. Miatto (ed.) <i>Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa</i> , Roma: Studium, 74-94.
2019		“Una introduzione” . In M. Emilio (ed.) <i>Dalla frammentazione individuale alla rigenerazione comunitaria</i> . Padova: Libreria Universitaria, 5-18.
2018		“Emozioni, educazione e prevenzione” . In V. Salerno (ed.) <i>Accostarsi al “L’intelligenza delle emozioni”</i> . Padova: Libreria Universitaria, 9-14.
2017		“Pratiche e intenzionalità collettiva” In V. Salerno (ed.) <i>Non di solo io</i> . Padova: Libreria Universitaria, 109-228.
2014		“Filosofia sociale, educazione e beni comuni” . In V. Salerno, L. Biagi (edd.) <i>Dal riconoscimento individuale alla costruzione sociale</i> . Padova: Libreria Universitaria, 203-221.
2013		(con A. Baccichetto), “Territori e politiche giovanili in trasformazione” . In G. Cordella & S.E. Masi (edd.) <i>Condizione giovanile, rischi sociali e politiche pubbliche</i> . Roma: Carocci, 251-268.
2011		“Pensare l’educazione dentro le relazioni” . In V. Salerno, M. Visentin (edd.) <i>La rigenerazione del legame sociale</i> . Padova: Libreria Universitaria, 73-85.

	PAPER	
	2013 (con A. Conficoni, N. Vendramin). “Participatory Processes and Local Communities Promoting New Social Subjectivities in Territorial Welfare Policies and Services”. Paper for <i>PART_WEL Conference: Participatory local welfare, citizenship and third sector organizations. What is at stake?</i>, Università di Pisa, 2013, January. http://www.volontariatoepartecipazione.eu/wpcontent/uploads/2012/10/Conficoni_Emilio_Vendramin_paper_Participatory_Processes.pdf 2011 (con A. Baccichetto, A. Mosconi). “Il ruolo dell’animatore territoriale dei processi occupazionali”, Paper for Espanet Conference Italia “Innovare il welfare. Percorsi di trasformazione in Italia e in Europa”, Politecnico di Milano, 2011, Sett.-Ott.	
Organizzazione e Direzione scientifica di eventi accademici (Selezione)	Presso IUSVE	
	2022	XIX International Congress of AIFREF 2022 - International Association for Training and Research in Family Education, 29/6/2022-1/7/2022, <i>Session Chair</i>
	2022	Seminario internazionale: Interdisciplinarietà e transdisciplinarietà in azione, <i>Speaker</i> : Sophia Efsthathiou, Senior Researcher NTNU, 21/5/2022 <i>Chair e Membro del Comitato Scientifico</i>
	2022	<i>Convegno nazionale</i> , Freire promotore di alfabeti inediti, 11/3/2022. <i>Membro del Comitato Scientifico, Chair della Sessione Workshop, Organizzatore.</i>
	2022	<i>Seminario</i> , Accompagnare ad abitare da soli: riflessioni pedagogiche. <i>Speaker</i> : C.Giaconi (Università di Macerata), 24/2/2022. <i>Membro del Comitato Scientifico.</i>
	2022	<i>Seminario</i> , Abitare territori fragili. <i>Speaker</i> : N. Curto (Università di Torino), 20/1/2022. <i>Membro del Comitato Scientifico, Chair e Co-Organizzatore.</i>
	2021	<i>Convegno</i> , Dimorare la fragilità: un tentativo di semantica comune. <i>Speaker</i> , L. Alici (Università di Macerata), M.G. Bernardini (Università di Ferrara), F. Bocci (Università Roma Tre), 3/12/21. <i>Membro del Comitato Scientifico, Chair Sessione Q&A, Co-Organizzatore.</i>
	2021	<i>Seminario Internazionale</i> , Creare comunità di apprendimento integrali e sistemiche. <i>Speaker</i> : N. Ipiña Larrañaga, A. Imaz Aguirre (Mondragon Unibertsitatea), E. Balduzzi, M. Emilio (IUSVE), 22/5/2021. <i>Membro del Comitato Scientifico, Speaker e Co-Organizzatore.</i>
	2021	<i>Seminario</i> , Service Learning Universitario: una nuova prospettiva di apprendimento e terza missione. <i>Speaker</i> : Italo Fiorin (Libera Università degli Studi Maria SS. Assunta di Roma), 6/5/21. <i>Co-Chair e Organizzatore.</i>
	2019	<i>Convegno Internazionale</i> , L’essere umano non è chiamato a vivere ma a “vivere bene” in memoria del Prof. Giuseppe Mari. <i>Speaker</i> : Antonio Bellingeri (Università degli Studi di Palermo), Giuseppe Bertagna (Università degli Studi di Bergamo), Maurizio Fabbri (Università di Bologna), José Antonio Ibañez-Martín (Universidad Complutense di Madrid), Marisa Musaio (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), Concepción Naval (Universidad de Navarra di Pamplona), 7/12/2019. <i>Membro del Comitato Scientifico, Chair Seconda Sessione, Co-Organizzatore.</i>

	2019	<i>Seminario Internazionale</i> , Fenomenologia del perdono - Educazione e terapia delle esperienze di vita fondamentali. <i>Speaker</i> : María del Rosario González Martín (Universidad Complutense di Madrid), 2/7/2019. <i>Organizzatore</i> .
	2019	<i>Seminario Internazionale</i> , Sinergie: ricerche e prospettive psico-pedagogiche. <i>Speaker</i> : Laure Kloetzer e Antonio Iannaccone (Institut de psychologie et éducation de l'Université de Neuchâtel), 11/5/2019. <i>Organizzatore</i> .
	2019	<i>Seminario</i> , Piattaforme digitali e processi partecipativi. <i>Speakers</i> : Guido Boella e Claudio Schifanella (Università di Torino), 19/3/2019. <i>Chair e Organizzatore</i> .
	2018	<i>Seminario</i> , La complessità del valutare: Gabriele Tomei (Università di Pisa), 23/6/2018. <i>Chair e Organizzatore</i> .
	2018	<i>Conferenza Internazionale</i> , Sinergie: ricerche e prospettive psico-pedagogiche. <i>Keynote Speaker</i> : A. Iannaccone (Institut de psychologie et éducation de l'Université de Neuchâtel), 12/5/2018. <i>Membro del Comitato Scientifico, Chair Workshop, Organizzatore</i> .
	2016	<i>Conferenza</i> , Eticamente: riflessioni a margine di neuroscienze, etica ed educazione. <i>Keynote Speaker</i> : Laura Boella (Department of Philosophy, Università Statale di Milano), 5/11/2016. <i>Organizzatore</i> .
	2016	<i>Conferenza</i> , Educatamente: neuroscienze ed educazione. <i>Keynote Speaker</i> : Giorgio Bonaccorso (Istituto di Liturgia Pastorale di Padova), 30/4/2016. <i>Organizzatore</i> .
	2016	<i>Conferenza</i> , La sfida del “confine”: alzare muri o aprire porte?. <i>Keynote Speakers</i> : Vincenzo Pace (Università di Padova), Mariagrazia Santagati (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), 18/3/2016. <i>Organizzatore</i> .

Ricerca accademica	2021-22	Partecipazione (in qualità di co-responsabile scientifico e membro attivo) alla Ricerca transdisciplinare IUSVE “Dimorare la fragilità”, promossa dall’Area di Pedagogia IUSVE: • <i>Project coordinator</i>: Proff. Christian Crocetta, Marco Emilio, Enrico Miatto (IUSVE). • <i>Periodo di svolgimento</i>: a.a. 2021/22 - presente • <i>Prodotti scientifici e diffusione dei risultati previsti</i>: un ciclo di Seminari di ricerca (in modalità online), un Convegno intermedio (in occasione della Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità, 3 dicembre 2021), tre pubblicazioni finali.
	2021-22	Partecipazione (in qualità di co-responsabile scientifico e membro attivo) alla Ricerca transdisciplinare IUSVE “Digital Identities”, promossa da IUSVE: • <i>Project coordinators</i>: Prof. Enrico Miatto, Matteo Adamoli, Marco Emilio(IUSVE). • <i>Periodo di svolgimento</i>: a.a. 2021/22 presente <i>Prodotti scientifici e diffusione dei risultati previsti</i>: presentazione del Capitolo “L’intenzionalità educante nella cultura del selfie tra costruzione identitaria e pratica sociale” al Convegno. “Il sé riflesso” giugno 2022 – IUSVE -Museo M9 Venezia -Mestre.
	2021-22	Partecipazione (in qualità di co-responsabile scientifico e membro attivo) alla Ricerca transdisciplinare IUSVE “Bene comune e processi di apprendimento di terzo livello”, promossa dall’Area di Pedagogia IUSVE: • <i>Project coordinator</i>: Prof. Enrico Miatto (IUSVE). • <i>Periodo di svolgimento</i>: a.a. 2021/22 (in corso) • <i>Prodotti scientifici e diffusione dei risultati previsti</i>: ciclo di seminari scientifici.
	2017-18	Direzione scientifica della Ricerca di base di Area di Pedagogia – IUSVE “Dalla frammentazione individuale alla rigenerazione comunitaria” (<i>Basic Research</i> dell’Area di Pedagogia IUSVE). • <i>Project coordinator</i>: Prof. Marco Emilio (IUSVE) • <i>Periodo di svolgimento</i>: a.a. 2017/18 • <i>Prodotti scientifici e diffusione dei risultati</i>: Pubblicazione <i>Dalla frammentazione individuale alla rigenerazione comunitaria</i>, Libreria universitaria 2019.
Seminari e convegni in qualità di Relatore	2022	Conflict, Trust-Building, and Cooperation , XIII Conference Social Ontology and Collective Intentionality 2022, International Social Ontology Society – University of Vienna, <i>Peer-reviewed submission</i> , Vienna, 24 agosto 2022.
	2022	Co-education and Collective intentionality: What theoretical implications? A (half-baked) analysis XIX International Congress of AIFREF 2022 - International Association for Training and Research in Family Education, <i>Peer-reviewed submission</i> , Venezia, 30 giugno 2022
	2022	“L’intenzionalità educante nella cultura del Selfie tra costruzione identitaria e pratica sociale” , con Matteo Adamoli ed Enrico Miatto, Giornata nazionale di studi (<i>Seminar</i>), “Il sé riflesso. immagini, narrazioni, tecnologie e altre forme contemporanee di autorappresentazione”, <i>Peer-reviewed submission</i> , Museo del ‘900 - M9, IUSVE, Venezia, 11 giugno 2022

	2022	“Il carattere (collettivo) del cambiamento climatico” <i>Convegno Internazionale, Laudato Si’, Educazione del carattere ed ecologia integrale, IUSVE, Venezia, Invited, 28 maggio 2022</i>
	2022	“Semantiche fragili e traiettorie vulnerabili di ricerca” <i>Uno sguardo sulla vulnerabilità tra ontologia sociale, epistemologia, educazione ed etica, Seminario, Dimorare la fragilità: traiettorie di ricerca per una semantica comune e una pratica umanizzante, IUSVE, Venezia, Invited, 21 aprile 2022.</i>
	2021	“Cooperation and Environmental Goods” , <i>Conference, University of Vienna, First Philosophy & Economics Conference, “Responsibility and Cooperation in Times of Uncertainty”, Vienna, Peer-reviewed submission, 1/10/21.</i>
	2021	“Character Education, Climate Change and Collective Wisdom” , <i>Conference, Universidad de Navarra, SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN: “Identidad y buen carácter”, Madrid, Peer-reviewed submission, 4/9/2021.</i>
	2020	“The Ontological Side of Tackling Online Misinformation” , <i>Conference, International Social Ontology Society - The 12th Biennial Collective Intentionality Conference, Neuchâtel, Peer-reviewed submission, 15/7/2021.</i>
	2020	“Private Goods an Ontological Analysis” , <i>Colloque de Recherche, Institute de Philosophie, University of Neuchâtel, Invitato, 7/4/2020 (posticipato a causa Pandemia)</i>
	2016	“Social Goods and Collective Intentionality” , <i>Colloque de Recherche, Institute de Philosophie, University of Neuchâtel, Invitato, 26/4/2016.</i>
	2013	“Participatory Local Welfare, Citizenship and Third Sector Organizations” , <i>Conference, University of Pisa –LARISS- FVeP, “What is at Stake?”, Participatory Processes and Local Communities Espanet Italia, Peer-reviewed submission, 31/1 -1/2/2013.</i>