

Curriculum vitae del prof. Andrea Porcarelli

Nato a Bologna il 23 agosto 1962 è Professore associato in Pedagogia generale e sociale, all'Università di Padova, dal 1 marzo 2015, già Ricercatore per il gruppo disciplinare M-Ped01, Pedagogia generale e sociale, in servizio dal 1 ottobre 2007 al 28 febbraio 2015, presso l'Università degli Studi di Padova. Ha conseguito in data 21/03/2018 l'abilitazione alla prima fascia per lo stesso Settore scientifico disciplinare.

Dopo la laurea in Filosofia (Università di Bologna), il Baccellierato in Teologia e la Licenza in Filosofia (Pontificia Università S. Tommaso in Roma), ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento nelle scuole superiori per le classi di concorso A037 (Filosofia e Storia) e A036 (Filosofia e Scienze dell'educazione), nel 1992. Docente a tempo determinato nelle scuole secondarie superiori (dal 1989 al 1996) e poi di ruolo di Storia e Filosofia (dal 1996 al 2007), durante questo periodo è stato posto nella posizione di docente utilizzato (con comando ministeriale) presso l'UCIIM di Roma (dal 1.9.99 al 31.8.2004), con finalità di ricerca specifica nel campo della professionalità docente, e attività di progettazione e formazione docenti e dirigenti scolastici.

Riconosciuto cultore di Pedagogia Generale presso le Università di Bergamo e Bologna, aveva svolto attività di collaborazione didattica e di docenza – per contratto - presso diversi atenei: presso la SILSIS dell'Università di Bergamo (Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione), negli anni accademici 2005/2006 e 2006/2007; presso la SSIS dell'Università di Bologna (Didattica delle scienze dell'educazione con laboratorio), nell'anno accademico 2006/2007; presso l'Università "La Sapienza" a Roma (Educazione degli Adulti), negli anni accademici 2005/2006 e 2006/2007; presso la SSIS dell'Università dell'Aquila (Didattica generale), nell'anno accademico 2004/2005.

Insegnamenti tenuti all'Università di Padova nel corso degli anni: *Pedagogia sociale, Metodologia della ricerca pedagogica, Pedagogia dei servizi scolastici, alla persona e nelle comunità, Pedagogia Generale e sociale, Fondamenti pedagogici di educazione al paziente, Pedagogia dei servizi alla persona e deontologia professionale*. Insegna anche "Didattica dell'Insegnamento della Religione", presso gli Istituti di Scienze Religiose di Bologna, Forlì e Padova, dipendenti dalle Facoltà Teologiche dell'Emilia-Romagna e del Triveneto.

Fa parte del Collegio docenti del Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Padova, con i connessi compiti di attività didattica, supervisione di tesi e percorsi di ricerca, partecipazione alle commissioni esaminatrici. Dal 01-09-2014 a oggi.

Incarichi istituzionali e società scientifiche

Già membro di Commissioni ministeriali per la stesura di programmi e indicazioni di riforma scolastica (istituite dai ministri Berlinguer, De Mauro, Moratti, Fioroni, Gelmini), sia sul riordino dei cicli scolastici, sia sulle tematiche dell'educazione alla cittadinanza (con particolare riferimento alla commissione che ha curato la progettazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione").

Membro dell'Osservatorio nazionale sulla famiglia, costituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Ministro per gli affari regionali e le autonomie con delega in materia di politiche della famiglia (Decr. del 25/8/2016), l'incarico è tuttora in corso.

Socio SIPED e Coordinatore nazionale del Gruppo di Ricerca SIPED su "Religiosità e formazione religiosa"; Membro del Direttivo Nazionale del CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica).

Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi Scuola Cattolica (CSSC) della Conferenza Episcopale Italiana, Dirigente Nazionale dell'AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari), consigliere Centrale dell'UCIIM (Associazione professionale cattolica docenti, dirigenti e formatori) e presidente della Sezione di Bologna della SITA (Società Internazionale Tommaso d'Aquino).

Membro del Comitato Scientifico della Fondazione "Girolamo Bortignon" per l'educazione e la scuola (Padova), per il quinquennio 2021-2026, con Decreto del Vescovo di Padova (Mons. Claudio Cipolla) del 26-11-2021.

Premi e Riconoscimenti

Premio Accademia As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana) 2015, per la monografia: *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto*, FrancoAngeli, Milano 2012, conferito in data 17-10-2015

Premio Italiano di Pedagogia, 2016 rilasciato dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia), per il Volume: *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto*, FrancoAngeli, Milano 2012, conferito il 01-04-2016.

Premio Italiano di Pedagogia, 2022 rilasciato dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia), per la monografia: *Istituzioni di pedagogia sociale e dei servizi alla persona*, Studium, Roma 2021, conferito il 14-02-2022.

Incarichi istituzionali e partecipazione a gruppi di ricerca a livello di Dipartimento

Membro – quale rappresentante del FISPPA – della Commissione paritetica della Scuola di Scienze umane sociali e del patrimonio culturale.

Membro – quale rappresentante del FISPPA – della Commissione per il Supporto di Ateneo per la Formazione degli Insegnanti (SAFI).

Membro del Consiglio Direttivo del CIRFIM "Carlo Giacon" (Centro Interdipartimentale di Ricerca di Filosofia Medievale).

Membro del Gruppo di Ricerca ReSTI (Religions, Spiritualities, Traditions, Inquiries), che studia in prospettiva interdisciplinare le multiformi connessioni che nel mondo contemporaneo, pluralista e postsecolare, si stabiliscono con il sacro.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

Co-direttore della Collana editoriale "L'esperienza religiosa. Incontri multidisciplinari", per i tipi di FrancoAngeli (Milano), insieme ai proff. Maria Teresa Moscato e Roberto Cipriani, dal 01-02-2016 a oggi.

Co-direttore della collana "Orizzonti dell'Educazione" (nuova serie), per i tipi di Pensa MultiMedia (Lecce), insieme ai proff. Sandra Chistolini ed Emilio Lastrucci, dal 01-10-2017 a oggi.

Membro del Comitato Scientifico delle Edizioni Studium, sezione scienze sociali e dell'educazione, dal 31-10-2016 a oggi.

Membro del Comitato Scientifico della rivista "Dirigenti Scuola" (ISSN: 2280-8744, inserita tra le riviste scientifiche dell'ANVUR, in Fascia A per i SSD pedagogici 11/D1 e 11/D2) dal 1-07-2020 a oggi.

Membro del Comitato scientifico della collana SCUOLA, LAVORO E PROFESSIONI, diretta da Carla Xodo ed edita per i tipi di Pensa MultiMedia, Lecce, dal 01-01-2017 a oggi.

Membro del Comitato di referee della rivista Formazione, lavoro, persona; Cqia Rivista, (ISSN 2039-4039, inserita tra le riviste scientifiche dell'area 11 dell'ANVUR, in Fascia A), dal 01-01-2013 a oggi.

Membro del Comitato Scientifico del Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede, 2 voll., Urbaniana University Press - Città Nuova, Roma 2002, curato da G. Tanzella-Nitti e A. Strumia; e del Comitato di esperti che ha orientato dal 2005 al 2013 le attività del Portale web bilingue (Italiano e Inglese) ad esso collegato (www.disf.org). Dal 01-01-2002 al 31-12-2013.

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale:

Gruppo di ricerca PRIN 2007, sul tema: "Domanda e offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali", con il coinvolgimento di quattro Unità di Ricerca (Università di Padova, Bergamo, Roma Tre, Salerno). Responsabile scientifico prof.ssa Carla Xodo, Università di Padova. Dal 22-09-2008 al 21-10-2010

Membro del Gruppo di ricerca del Progetto di Ricerca di Ateneo 2009 sul tema: "Relazioni romantiche e capacità di intimità: per un'educazione affettivo-sessuale in adolescenza oggi", Direttore scientifico prof.ssa Carla Xodo, Università di Padova. Dal 01-09-2009 al 31-10-2011

Partecipazione al Progetto di ricerca, attivo presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Centro Studi Religione, Educazione e Società) e poi presso il Dipartimento delle Arti dell'Università di Bologna, sui temi: "Senso religioso e religiosità" (2009-2012) e "Dinamismi della formazione religiosa" (2013-2015), finanziati anche con contributi di enti esterni all'Università di Bologna. Responsabile scientifico prof.ssa Maria Teresa Moscato. Dal 01-09-2009 al 01-12-2015

Partecipazione al Progetto di Ricerca di Ateneo (PRAT) sul tema: "Umani e oltre. La categoria di 'Umanismo' nel pensiero europeo del Novecento", presso l'Università degli studi di Padova, Responsabile scientifico prof. Fabio Grigenti. Dal 01-09-2013 al 21-09-2016

Partecipazione al Progetto di ricerca di Ateneo (PRAT), sul tema: "Tutorato formativo: un modello di tutoring integrato per l'empowerment degli studenti universitari", Responsabile Scientifico prof.ssa Chiara Biasin. dal 01-09-2015 al 05-12-2017

Organizzazione scientifica dei Focus Group presso le scuole secondarie di Padova e Bologna, nel febbraio 2015, per la sezione italiana della ricerca europea dal titolo *Young Europeans' constructions of identity and citizenship 2014 – 2016/ La formazione dell'identità e della cittadinanza nei giovani europei 2014-2016: La ricerca in Italia*, prof. Alistair Ross, della London Metropolitan University, Regno Unito, Jean Monnet *ad personam* Chair in European Citizenship Education, Cattedra di Pedagogia interculturale e della cittadinanza, Erasmus, rete accademica CiCe, Children's Identity and Citizenship in Europe e della CiCea Children's Identity & Citizenship European Association, Frascati (Roma), 04.02.2015. Collegato al progetto Jean Monnet Network - *Children's Identities and Citizenship: Best Practice Guides*, Erasmus+ Jean Monnet Network - 553177-EFP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, IPSE Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University. L'unità di lavoro italiana (coordinata dai prof. Sandra Chistolini, Emilio Lastrucci, Andrea Porcarelli) ha operato nel periodo 2014-2017.

Partecipazione all'azione di Ricerca sul tema: "The idea of nature in medieval thought. An interdisciplinary approach", nel contesto più ampio del progetto PRIN "L'universalità e i suoi limiti". Responsabile scientifico prof. Giovanni Catapano. Università di Padova. Dal 01-09-2016 al 27-05-2017

Partecipazione al Progetto di Ricerca di Ateneo (PRAT) sul tema "Restorative Justice: potenzialità e limiti di un paradigma di giustizia", presso l'Università degli Studi di Padova, Responsabile scientifico prof. Antonio Da Re. dal 01-09-2016 al 8-11-2018.

Partecipazione al Progetto di Ricerca internazionale ERASMUS+ KA2 sul tema "Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning", Responsabile scientifico prof. Hugo Verkest (Vives University College campus Torhout, Belgium), ho partecipato – in particolare – in qualità di *discussant* all'evento di disseminazione (Conference with workshops, lectures & round table) svoltasi a presso il Vives campus, a Torhout (Belgium) il 1-2 luglio 2019.

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

Responsabile scientifico per l'assegno di ricerca Junior, conferito alla dott.ssa Melania Bortolotto nell'ambito del progetto dal titolo: "La dimensione etica del capitale umano nella formazione scolastica", area scientifica di Ateneo n. 13 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche). Dal 01-05-2013 al 30-04-2015

Referente scientifico per l'assegno di ricerca Senior conferito alla dott.ssa Melania Bortolotto nell'ambito del progetto dal titolo: "The authentic educator: case studies on the epistemology of professional practice in residential communities for adolescents", area scientifica di Ateneo n. 13 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche). Dal 01-11-2015 al 01-10-2017

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

Insegnamento di discipline filosofiche e scienze umane presso lo Studio Filosofico Domenicano di Bologna. Si indicano di seguito i titoli dei corsi tenuti nei vari anni accademici, nel corso di questi anni: "Introduzione alla filosofia e metodologia", "Profilo e professionalità della persona educante. La dimensione relazionale docenti-allievi", "Storia della filosofia antica", "Etica generale", "Istituzioni di filosofia", "Metodologia". Lo Studio Filosofico Domenicano è affiliato alla Facoltà di Filosofia della Pontificia Università "San Tommaso d'Aquino" in Roma ed è abilitato a conferire il grado accademico di Baccellierato in Filosofia. Dal 01-10-1988 a oggi

Insegnamento di modulo formativo di carattere pedagogico, sulla bioetica a scuola, nell'ambito del Master Universitario di II livello in Bioetica e Formazione, attivo al Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su matrimonio e Famiglia, presso la Pontificia Università Lateranense. Dal 01-10-2009 al 31-05-2016

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

Ricerca documentale, pedagogica e nell'ambito della "media education", per la strutturazione e implementazione di uno spazio formativo "on line" per le Associazioni di Volontariato del Piemonte, che si è tradotta nella Direzione scientifica di un Portale di Bioetica. La ricerca mi è stata affidata dal Centro Servizi per il Volontariato V.S.S.P. di Torino. Dal 01-01-2000 al 31-05-2003

Ricerca sull'insegnamento della bioetica nelle scuole dell'Emilia Romagna, affidata dall'IRRE-Emilia Romagna, i cui risultati sono pubblicati in un report edito e diffuso dallo stesso Istituto di Ricerca (Bologna, 2004). Dal 01-01-2004 al 01-12-2004

Ricerca pedagogico-didattica affidata dalla Società Editrice Internazionale (SEI), per la strutturazione e l'implementazione di uno spazio formativo "on line" a supporto dell'Insegnamento della Religione Cattolica Dal 01-01-2011 al 31-12-2013

Attività di ricerca-formazione, in collaborazione con il CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Vicenza, mirante alla revisione funzionale degli strumenti di certificazione in esito ai percorsi formativi erogati dallo stesso CPIA e conseguente formazione degli insegnanti nell'ambito della didattica per competenze. Dal 01-09-2016 a oggi

Attività di ricerca-formazione, affidata da Centoform S.r.l., nell'ambito del progetto "Rete territoriale per l'Alternanza Scuola-Lavoro. Elaborazione di un modello per la gestione e la valutazione dei percorsi in Alternanza Scuola-Lavoro", mirante a elaborare e validare un modello di gestione dell'Alternanza S.L. e gli strumenti di valutazione delle competenze in situazione. Dal 01-09-2016 al 30-11-2017

Attività di ricerca pedagogica e formativa, affidata dalla Consulta del Volontariato Associato del Piemonte (in collaborazione con il Centro Servizi Volontariato VOL.To, di Torino), sui fondamenti pedagogici e costituzionali dell'attività di volontariato e mirante ad abilitare le OO.VV. a certificare le competenze sociali e civiche, ma anche culturali e professionali, agli studenti che compiono presso di loro i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. Dal 01-09-2017 a oggi.

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

Si indicano – a titolo puramente esemplificativo – i temi di alcune delle relazioni più significative e/o più recenti:

Comunicazione scientifica: "La dimensione riflessiva nella formazione delle competenze etico-deontologiche delle professioni educative", presentata alla VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, sul tema: "Università, istanze sociali, formazione e sviluppo delle competenze", organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova e svoltasi a Padova il 3-4 dicembre 2008. Ho svolto anche le funzioni di Segreteria Scientifico-organizzativa, con la curatela del volume degli Atti.

Relazione scientifica: "L'Osservatorio sulla deontologia e qualità delle professioni educative: uno strumento per la qualificazione professionale" (con M. Benetton), nel contesto del Convegno sul tema: "Chi fa l'educatore? Immagini di professionalità all'interno dei servizi educativi", organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova, il 30 marzo 2010 a Padova.

Relazione scientifica: "La Costituzione come organizzatore disciplinare della cittadinanza" nel contesto del convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Bologna e dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna, sul tema: "Esperienze didattiche e rappresentazioni della cittadinanza nella scuola bolognese. Una ricerca esplorativa", svoltosi a Bologna il 20 e 21 maggio 2010.

Relazione scientifica: "Lidské embryo: teoretické, etické a pedagogické významy", al convegno internazionale, organizzato dal Cevro Institut in collaborazione con Academia Bohemica pod záštitou Dominika Duky, sul tema: "Lidské embryo: mezi vědou, filosofií a etikou", a Praga il 28 maggio 2011.

Comunicazione scientifica: "Vocazione professionale e consapevolezza pedagogica dei formatori regionali degli IdR. Un'indagine esplorativa" presentata al Convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Centro Studi Religione Educazione e Società Università di Bologna, in collaborazione con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose SS. Vitale e Agricola, di Bologna, sul tema: "Religiosità e processi educativi: un incontro multidisciplinare", svoltosi a Bologna il 26-28 aprile 2012

Comunicazione scientifica: "La funzione pedagogica del 'grand tour' come iniziazione alla vita adulta nell'Emilio di Rousseau", tenuta al Convegno interuniversitario organizzato dal Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università di Bergamo, dal Dipartimento FISSPA (Università di Padova), in collaborazione con il Centro di Ateneo per la Qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento (Università di Bergamo) e con il CIRPED (Centro Italiano di ricerca pedagogica) sul tema: "Il 'pedagogista' Rousseau tra metafisica, etica e politica", svoltosi a Bergamo e Padova il 1-3 ottobre 2012.

Relazione scientifica: "Immagini della formazione in età adulta. La metafora del viaggio nei diari di formazione dei docenti neoassunti" (con Chiara Biasin), nel contesto del Convegno organizzato dalla Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, sul tema: "Educazione Permanente: realtà, pratiche e prospettive nello sviluppo personale e professionale dei docenti", svoltosi a Bressanone il 05-04-2013.

Comunicazione scientifica: "La deontologia delle professioni educative", nel contesto del Seminario di studio nazionale promosso dal Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova e dal CIRPED (Centro italiano di Ricerca Pedagogica) sul tema: "Verso il riconoscimento delle professioni educative. Quali spazi per il pedagogista professionale". Padova, 28 febbraio 2014.

Relazione: "Pedagogia sociale e cittadinanza attiva", nel contesto del Seminario di formazione per i docenti albanesi di Italiano, programma "Illiria", organizzato dall'Università di Tirana, in collaborazione con l'Ambasciata d'Italia a Tirana sul tema: "Comunicare in Italiano: dalle risorse multimediali RAI e della UE alla Pedagogia Sociale della Cittadinanza Attiva", svoltosi a Tirana (Albania) l'11 aprile 2015.

Relazione scientifica: "La responsabilità nella formazione", tenuta al Convegno Nazionale organizzato dall'Università del Salento, nel contesto delle attività del Gruppo di Ricerca SIPED su "Condizione adulta e processi formativi", sul tema: "L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie contesti e pratiche in Italia", tenutosi a Lecce il 13-14 maggio 2015.

Relazione scientifica: "Dimensioni umanistiche del lavoro nella riflessione pedagogica di Giovanni Gentile e Gino Corallo", in occasione del Convegno, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo, sul tema: "Giovanni Gentile e l'umanesimo del lavoro", tenutosi a Bergamo il 21-22 settembre 2015.

Relazione scientifica: "Immagini della Chiesa nelle opinioni e negli atteggiamenti espressi", presentata in occasione del Seminario di presentazione e valutazione in anteprima dei dati di una ricerca esplorativa nazionale, sul tema: "L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti", promosso dal Dipartimento delle Arti dell'Università di Bologna, nel contesto delle attività del Gruppo di lavoro SIPED su "Religiosità e formazione religiosa". Svoltosi a Bologna il 24-25 settembre 2015.

Comunicazione scientifica: "Contesti educativi non formali dimenticati: sguardo pedagogico sull'associazionismo cattolico", al Convegno di Studio organizzato dal Dipartimento FISPPA (Università di Padova), in collaborazione con il CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), sul tema: "Il differenziale pedagogico nelle professionalità educative", a Padova il 20 novembre 2015.

Relazione scientifica: "Autenticità come categoria pedagogica di fronte alla sfida del pluralismo religioso" al Seminario nazionale del Gruppo SIPED "Religiosità e formazione religiosa" organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona sul tema: "Educazione ed esperienza religiosa: una relazione tanto 'necessaria' quanto 'impossibile'?"

Relazione scientifica: "L'educabilità come contrassegno dell'umano: presupposti antropologici e sfide educative", nel International Workshop organizzato dal Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova, sul tema: "Umani e oltre. La categoria di 'umanismo' e il pensiero europeo", svoltosi a Padova il 20-21 settembre 2016.

Comunicazione scientifica: "L'alternanza scuola-lavoro per la promozione e valutazione di competenze. Un'esperienza di ricerca-formazione tra Bologna e Ferrara", presentata nel 13° gruppo di lavoro al Convegno Nazionale della SIPED sul tema: "Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", organizzato in collaborazione con l'Università del Salento, a Lecce il 27-29 ottobre 2016.

Relazione scientifica: "Modelli di formazione degli Idr: tra esperienza religiosa e accompagnamento professionale", al Seminario nazionale organizzato dal Dipartimento delle Arti dell'Università di Bologna, in collaborazione con la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna e con il Gruppo di Lavoro SIPED su "Religiosità e formazione religiosa", sul tema: "Religiosità e scienze umane: oltre i 'paradigmi del sospetto?'. Piste di ricerca multidisciplinari e problemi epistemologici". Svoltosi a Bologna il 23-24 marzo 2017.

Comunicazione scientifica: "La personalizzazione come 'risposta democratica' alla sfida delle competenze", nel contesto del Seminario pedagogico internazionale sul tema "L'educazione e il futuro dell'Europa", promosso dal Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova, con il patrocinio del CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica) e svoltosi a Padova il 4 aprile 2017. In tale seminario sono stato anche membro del Comitato Scientifico.

Comunicazione scientifica: "L'educabilità come prerogativa della persona umana: riflessi del pensiero di Tommaso d'Aquino nel personalismo pedagogico del XX secolo", alla 6th International Conference of the International Society Thomas Aquinas (SITA), sul tema: "The human person: id quod est perfectissimum in tota natura", tenutasi a Bologna il 20-22 aprile 2017.

Intervento in Tavola Rotonda: "Guerra di propaganda. Semiotica e comunicazione nei teatri di crisi", organizzato dall'Università di Udine in collaborazione con AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari) nell'ambito del Convegno Internazionale: "Nuovi orizzonti e confini della comunicazione", svoltosi a Gorizia il 19 maggio 2017.

Relazione scientifica: "La rappresentazione della natura umana in Tommaso d'Aquino e i suoi riflessi in campo pedagogico", tenuta al XXIII Convegno della SISPM (Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale), in collaborazione con il Dipartimento FISPPA e il Centro CIRFIM (Centro Interdipartimentale di Ricerca di Filosofia Medievale) dell'Università di Padova, svoltosi a Padova il 24-27 maggio 2017.

Comunicazione scientifica: "Educazione religiosa e competenze sociali e civiche" in occasione del Convegno nazionale della SIPED, in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze, sul tema: "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", svoltosi a Firenze il 26-28 ottobre 2017.

Relazione dal titolo: "L'autonomia cognitiva: che cos'è e come si raggiunge", tenuta al XXXVII Congresso Nazionale di FEDERUNI (Federazione Italiana tra le Università della Terza Età), svoltosi a Bologna il 7-8-9 giugno 2018.

Comunicazione scientifica (presentata con Rute Ricardo): "Learning, socialization and wellbeing for older adults: the case of a University of Third Age in Portugal", at the 9th Conference of the ESREA Research Network on Education and Learning of Older Adults (ELOA) Older adults' well-being: the contributions of education and learning, held in Faculty of Human and Social Sciences, University of Algarve, Portugal 11-13 October 2018.

Comunicazione scientifica nella tavola rotonda: "I giovani, ambiente e benessere: un nuovo stile di vita", presentata al Convegno Internazionale "Il Sessantotto: passioni, ragioni, illusioni Che cosa ha insegnato il '68? Che cosa abbiamo insegnato dopo il '68?", tenutosi a Padova (FISPPA) il 21-22-23 marzo 2018.

Comunicazione scientifica: "Il ruolo dell'analogia entis nel "De Veritate" di Tommaso d'Aquino: riflessi pedagogici e didattici", presentato al Convegno Internazionale di studi, organizzato in collaborazione dal Dipartimento FISSPA e il Centro CIRFIM (Centro Interdipartimentale di Ricerca di Filosofia Medievale) dell'Università di Padova, svoltosi a Padova il 21-22 gennaio 2019.

Relazione dal titolo: "Legalità e cittadinanza, un percorso pedagogico in chiave europea", in occasione del Convegno nazionale di formazione, organizzato da ADR (Associazione Docenti per la Ricerca), svoltosi a Bergamo il 15 febbraio 2019.

Comunicazione scientifica (presentata con Rute Ricardo): "Education and Socialization for Elderly: A Comparative Study between Portugal and Italy", presentata al 60th annual AERC (Adult Education Research Conference), held in Buffalo, NY June 6-9, 2019.

Comunicazione scientifica (presentata con Melania Bortolotto): "The ethical dimension of work in the educational orientation of italian adolescents", presentata al XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar, de 30 horas de duración, celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

Coordinamento del Panel su "Religiosità e formazione", in occasione del Convegno Nazionale della SIPED, sul tema "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive", svoltosi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, il 14-15-16 gennaio 2021. Il panel si è tenuto il 15 gennaio 2021, il titolo dell'intervento da me presentato in quella sede: "L'insegnamento della religione in un contesto multiculturale in rapporto al mandato sociale della scuola".

Comunicazione scientifica "Teaching on Religion in the perspective of Interreligious dialogue: for a Paideia of Knowing how to Live Together", presentata alla Second International Conference of the journal "Scuola Democratica", sul tema "Reinventing education", presentata nella Parallel session: "Religions in the Face of Planetary Issues: What Would Be the Contribution for Education to Citizenship", Florence, June 04, 2021.

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale di afferenza (si riportano, a titolo esemplificativo, alcune delle attività più significative)

Servizio svolto in qualità di Tutor formatore per le attività di formazione iniziale riservate ai docenti neoassunti a tempo indeterminato in servizio nella Provincia di Bologna e tenuti al superamento del periodo di prova, su incarico del Centro Servizi Amministrativi, poi Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna - USR dell'Emilia-Romagna. L'incarico è stato svolto tutti gli anni, in modo continuativo dall'a.s. 2004/2005, all'a.s. 2011/2012.

Attività di formazione dei formatori degli Insegnanti di Religione Cattolica, per conto della Conferenza Episcopale delle Marche, di quella della Calabria e di quella della Sicilia, in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali (USR) di tali Regioni. Dall'a.s. 2011/2012 a oggi (con maggiore costanza nella regione Marche, in modo più saltuario in Calabria e Sicilia).

Direzione artistica di due performance teatrali, realizzate nell'ambito del Festival Biblico e che hanno coinvolto gruppi selezionati di insegnanti della FISM di Vicenza, per mettere in scena -attraverso i mezzi espressivi propri del linguaggio teatrale - gli elementi pedagogici caratterizzanti dello stile educativo delle scuole FISM. Gli eventi hanno avuto luogo il 19 maggio 2012 e il 26 maggio 2017 in due teatri cittadini, con un pubblico di diverse centinaia di persone. Oltre alla direzione artistica e al coordinamento del gruppo di lavoro ho preso parte alle due performance, portando in scena istanze specificamente pedagogiche.

Ricerca pedagogico-didattica e produzione di sussidi per gli Insegnanti di Religione Cattolica, in servizio nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, in ordine all'interpretazione delle recenti Indicazioni Nazionali per l'Irc e la realizzazione di compiti di realtà in ottica di competenze. L'incarico è stato affidato dalla SEI (Società Editrice Internazionale) e si è svolto tra il 2013 e il 2017.

Direzione scientifica e coordinamento delle attività formative nella "Scuola Biennale di formazione alla funzione dirigenziale di Coordinatore nella scuola dell'infanzia paritaria", per conto di FISM -vicenza, svolgendo le funzioni di progettazione e supervisione scientifica del modello formativo, formazione delle docenti-Tutor e interventi formativi tenuti in prima persona sui temi più specificamente pedagogici. Dal 01-09-2013 al 15-07-2015.

Progettazione e realizzazione di 15 percorsi formativi finanziati con fondi FONDER (Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale per la Formazione Continua negli Enti Religiosi previsto dalla legge 388/2000), per insegnanti di scuola paritaria, su temi inerenti la progettazione per competenze, la personalizzazione educativa, la valutazione degli apprendimenti, la costruzione della comunità scolastica, l'identità professionale degli insegnanti, l'educazione affettiva. Dal 01-09-2016 a tutt'oggi, per conto dell'ente di formazione Centoform.

Principali linee di ricerca:

1) *Identità della Pedagogia sociale e fondamenti dell'educazione alla cittadinanza, anche in prospettiva europea*

Il focus dell'interesse di ricerca sta nel rapporto tra la lettura della domanda sociale di educazione (alla luce delle raccomandazioni internazionali) e le modalità con cui prendersi cura dell'educazione sociale e civile dei giovani, con particolare attenzione a ciò che è possibile realizzare nel mondo della scuola.

L'incontro tra tali interessi di ricerca e la mia attività didattica istituzionale (mi riferisco soprattutto all'insegnamento di Pedagogia sociale) si è concretizzato nel volume *Lineamenti di pedagogia sociale* (Armando, 2009) e nel testo *Pedagogia sociale* (La scuola, 2014), ma anche in alcune riflessioni epistemologiche più specifiche, sviluppate in un saggio più recente (*Alla ricerca dei paradigmi pedagogico-sociali per costruire consapevolezza nelle reti educative*, Pensa MultiMedia 2018). Le riflessioni sui fondamenti dell'educazione alla convivenza civile, anche in collegamento con l'insegnamento di Cittadinanza e costituzione, si sono tradotte in articoli e saggi, che riprendono tale tema da varie angolature, a partire dalla riflessione su alcuni autori che si sono particolarmente impegnati in questo ambito. In tale prospettiva si può cogliere il nesso con questa linea di ricerca – collegata all'insegnamento della Pedagogia sociale – dei saggi che ricostruiscono l'evoluzione dell'educazione alla cittadinanza nella scuola, o anche di quelli che riguardano più specificamente l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione come in particolare il volume pubblicato con Luciano Corradini (SEI 2012) e quello per l'insegnamento dell'educazione civica trasversale (Corradini, Porcarelli 2020). Sulla stessa linea si può collocare il saggio *L'educazione alla cittadinanza nella scuola italiana: impianto politico-normativo e concezione pedagogica* (FrancoAngeli 2011). Si può leggere in tale prospettiva anche il saggio su *Il viaggio come passaggio alla vita adulta in Rousseau: la prospettiva di Emilio e quella di Sofia* (La Scuola, 2014), perché il classico di riferimento (Rousseau) considera l'ingresso nella vita sociale come elemento caratterizzante il passaggio alla vita adulta e ad esso collega l'esperienza del "grand tour" che può essere letto come un viaggio di iniziazione che precede il matrimonio e l'ingresso consapevole e responsabile nella vita sociale.

Il testo più significativo che si colloca lungo questa linea di ricerca è quello di cui sono co-autore con S. Chistolini ed E. Lastrucci (Pensa MultiMedia 2018), che si colloca nell'ambito della rete europea denominata Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe) Erasmus Jean Monnet Academic Network Project quale contributo dell'Italia allo studio analitico e narrativo sulla costruzione dell'identità e della cittadinanza da parte dei giovani europei, il lavoro di ricerca è stato realizzato in collaborazione con il prof. Alistair Ross (Emerito della London Metropolitan University). Tale testo esplora le rappresentazioni relative alla cittadinanza nazionale ed europea dei giovani italiani e si confronta con analoghe esplorazioni svolte dal prof. Ross in tutti i Paesi dell'Unione.

2) Fondamenti teorici della pedagogia generale, con attenzione al suo sviluppo storico e in connessione con alcuni possibili ambiti applicativi, socialmente rilevanti.

I fondamenti teorici della riflessione pedagogica, i suoi presupposti antropologici ed epistemologici, le grandi categorie euristiche che si possono trovare soprattutto nei classici (antichi e moderni), rappresentano le prospettive fondamentali di questa seconda linea di ricerca, consolidata anche attraverso la pluriennale esperienza di insegnamento della Pedagogia generale. Tale interesse ha ispirato la monografia sui *Cammini del conoscere* (Giunti, 2008), in cui si presenta con stile narrativo un itinerario di formazione di strutture culturali profonde attraverso l'incontro con i classici del pensiero, e più specificamente il volume *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto* (FrancoAngeli, 2012), in cui si collegano gli interessi di pedagogia sociale che emergono nel rapporto tra educazione e politica, con le basi teoriche della pedagogia generale, di cui si prendono in esame alcuni dei paradigmi epistemici più significativi. Mi sono misurato inoltre con temi più specificamente connessi alle basi teoriche della pedagogia e il valore euristico dei classici (letti in prospettiva teorico-fondativa), oltre a vari scritti sulle radici del pensiero pedagogico di Rousseau, Nosengo, Corallo, Corradini, di cui si presentano alcuni saggi tra le pubblicazioni proposte per la presente valutazione, tra cui quello su *Tommaso nella formazione della pedagogia di Gino Corallo* (LAS,

2012). Tale interesse di ricerca si è recentemente arricchito di un significativo confronto a livello internazionale, come attesta il saggio (attualmente in corso di stampa per i tipi della Springer International), *Educability as a distinguishing feature of the human: anthropological premises and educational challenges*.

Sempre sul fronte della ricerca teoretica si collocano alcune riflessioni su quelle che oggi vengono chiamate “sfide” educative e che preferisco inquadrare come spazi di approfondimento teorico che si aprono nel rapporto tra le grandi questioni antropologiche poste dal progresso scientifico ed il modo in cui esse si situano negli “orizzonti di senso” delle persone. In tale direzione ho esplorato gli aspetti educativi delle tematiche bioetiche, in quanto “luogo culturale” per un’ermeneutica della contemporaneità e ulteriore spazio di incontro tra i fondamenti della pedagogia e le grandi domande di educazione che si sviluppano a livello sociale. Numerose sono le pubblicazioni in tal senso, tra cui l’articolo *Dimensioni etiche di una paideia della vita affettiva. Suggerimenti colti dall’immaginario culturale postmoderno* (Nuova Secondaria, 2014).

3) *Pedagogia della scuola e dei servizi alla persona ed Educazione degli adulti, con particolare attenzione alle competenze professionali e strategie per la formazione degli insegnanti e dei dirigenti scolastici.*

La cospicua esperienza professionale in qualità di docente nelle scuole secondarie superiori, e la più che decennale esperienza in qualità di formatore di docenti e dirigenti scolastici, si sono incontrate con i compiti didattici assolti nella laurea specialistica dell’Università di Padova, con particolare riferimento alla *Pedagogia dei servizi scolastici, alla persona e nelle comunità*. Tali esperienze didattiche costituiscono la base culturale implicita del mio lavoro di ricerca nell’ambito delle competenze professionali e deontologiche degli insegnanti e dei dirigenti scolastici, sviluppata anche attraverso diversi progetti di ricerca, a cui si collega l’interesse per le strategie di formazione di chi svolge professioni educative e lo studio - in tale ottica - di alcuni dispositivi pedagogico-didattici, come quello della progettazione per competenze (Diogene Multimedia, 2016) o l’alternanza scuola-lavoro. Presupposto di tale interesse specifico è la convinzione della necessità di una forte centratura pedagogica nella *cultura dell’educazione* di chi svolge professioni educative, con particolare riferimento agli insegnanti e ai dirigenti scolastici, a cui sono dedicati due saggi in volume (nel testo a cura di C. Xodo, FrancoAngeli 2010), ed una riflessione sull’identità pedagogica dell’insegnante (*Il maestro tra intenzionalità educativa e pratica didattica*, 2015); sulla stessa linea si può leggere anche la comunicazione dedicata a *La dimensione riflessiva nella formazione delle competenze etico-deontologiche delle professioni educative* (Pensa MultiMedia, 2010). Su questa linea si colloca il volume; *Professione docente. Fondamenti pedagogico-didattici ed elementi di psicologia generale e cognitiva*, (con M. Trombino) Diogene Multimedia 2020 ed anche il testo in preparazione al concorso IdR, di cui si dirà più avanti.

Sul piano della ricerca empirica in questo ambito, oltre al già citato testo sulla figura del Dirigente Scolastico, segnalo le indagini svolte a partire dall’analisi qualitativa dei diari di formazione dei docenti neo-assunti in ruolo, con C. Biasin (FrancoAngeli, 2012 e 2013), ma anche una ricerca sulla biografia professionale degli insegnanti svolta diversi anni or sono (Tecnodid 2005) con il coinvolgimento delle Associazioni professionali dei docenti ed un’indagine nazionale coordinata dal prof. Luciano Corradini (*Insegnare perché? ...*, Armando 2004).

Nel campo dell’Eda e dell’higher education sono stati aperti due fronti di indagine, dedicati rispettivamente alle Università della Terza età (a cui sono dedicati un articolo e un saggio pubblicati nel 2019, in un contesto internazionale, assieme a Rute Cristóvão Ricardo) e la riflessione sulla figura del tutor docente in ambito universitario (Pensa MultiMedia 2018).

4) *Educazione della religiosità e dimensione religiosa dell'educazione della persona in rapporto al suo contesto sociale e alle istituzioni educative che se ne occupano, a partire dalla scuola.*

La pluriennale esperienza in qualità di formatore dei formatori degli insegnanti di Religione si è progressivamente collegata con un ulteriore filone di ricerca, mirante ad esplorare l'educazione della religiosità e la dimensione religiosa dell'educazione della persona, con particolare attenzione alle istituzioni educative che sono coinvolte, ed uno speciale riferimento al mondo della scuola. In tale linea si può leggere il saggio su *Esperienza religiosa e senso religioso in Romano Guardini: implicazioni pedagogiche* (Armando, 2012), che mi ha consentito di esplorare alcune categorie di analisi. Più specificamente tale interesse si è concentrato sul ruolo che può avere l'Insegnamento della Religione Cattolica in tale processo educativo ed è confluito nel volume *La religione e la sfida delle competenze* (SEI, 2014), ma anche nel saggio sui modelli di formazione degli insegnanti di Religione (Nuova Secondaria Ricerca, 2017) ed infine un volume in preparazione al concorso a cattedra per gli Idr: *Percorsi e materiali in preparazione al concorso a cattedre di Religione*, (SEI, 2018).

Lo studio più articolato e significativo in tal senso è il volume di cui sono co-autore (con Moscato, Caputo, Gabbiadini e Pinelli) *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti* (FrancoAngeli 2017) che esplora l'esperienza religiosa in prospettiva educativa, a partire dalle rappresentazioni e immagini di Dio, le persone più significative nell'educazione religiosa di ciascuno, il rapporto con i testi biblici, la percezione del volto della Chiesa tra senso di appartenenza e presa di distanze (oggetto del mio specifico contributo). Tale linea di ricerca si collega a quella sull'associazionismo cattolico come luogo educativo "non formale" (in Dal Toso e Loro, 2017), ma anche un saggio su: *La pedagogia tra le scienze delle religioni*, (in Caputo, FrancoAngeli 2018), una riflessione sulle *Religioni in dialogo per una Paideia del "saper vivere insieme"* (in: Pagano, Schiedi 2020) e *L'arte educativa di Gesù Maestro: alcune suggestioni pedagogiche*, (in: Balduzzi, Studium 2020).

In tale prospettiva ho aderito al gruppo di lavoro SIPED su "Religiosità e formazione religiosa", di cui sono coordinatore nazionale dal 2017 (assieme ai colleghi proff. Dal Toso e Triani) ed ho assunto, assieme ai proff. Cipriani e Moscato, la co-direzione della collana editoriale "L'esperienza religiosa. Incontri multidisciplinari", per i tipi di FrancoAngeli (Milano).

Bologna 6 luglio 2022

In fede



Andrea Porcarelli

Si allega l'elenco delle pubblicazioni.

Il sottoscritto, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000, dichiara la veridicità di quanto sopra riportato.

